

# Preiļu novada bērnu un jauniešu centra PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Preiļu novada Preiļu pilsētā, 2024.gada 31.oktobrī

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Preiļu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andrejs Zagorskis\*

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

\*dokuments tiek parakstīts ar elektronisko parakstu

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 3. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas (turpmāk – izglītības programmas) 2023./2024. mācību gadā

Saskaņā ar Nolikumu Preiļu novada bērnu un jauniešu centru apmeklē bērni un jaunieši no 3 līdz 25 gadiem. Centrs 2023./2024.mācību gadā īstenoja 82 dažādas interešu izglītības programmas kultūrizglītības, tehniskās jaunrades, vides interešu izglītības, sporta interešu izglītības jomās un citas izglītojošas programmas, nodrošinot to norisi visās 10 vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs novadā. Visas interešu izglītības programmas ir autorprogrammas.

Interešu izglītības programma	Īstenošanas vietas adrese un iestādes nosaukums	Autor-programmu skaits	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.10.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.05.2024.)
Kultūrizglītība. Mūzika.	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola; Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola; Raiņa bulvāris 26, Preiļi; Preiļu mūzikas un mākslas skola; Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu valsts ģimnāzija Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Pelēču pamatskola Smelteri, Saunas pagasts, Salas sākumskola Kooperatīva 6, Preiļi, Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	16	246	237
Kultūrizglītība. Deja.	Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Smelteri, Saunas pagasts, Salas sākumskola	9	152	156
Kultūrizglītība. vizuālā un vizuāli plastiskā māksla.	Kooperatīva 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola A.Broka iela 6, Aglona, Aglonas pag., Aglonas Katoļu ģimnāzija Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Pelēču pamatskola	15	336	326
Kultūrizglītība. Teātris.	Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Kooperatīva 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	6	65	66
Kultūrizglītība. Radošās industrijas.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola	2	19	19
Kultūrizglītība. Folklorā.	Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Pelēču pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola	7	121	139
Sporta interešu izglītība. Sporta spēles.	Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola	2	48	48
Sporta interešu izglītība. galda spēles.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	1	25	14

Tehniskā jaunrade. Konstruēšana un tehniskā modelēšana.	A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Pelēču pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu valsts ģimnāzija Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola	8	139	138
Vides interešu izglītība.	Aglonas iela 22, Preiļos, Preiļu Brīvā skola Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	2	32	33
Citas izglītojošas programmas	A.Broka iela 6, Aglona, Aglonas pag., Aglonas Katoļu ģimnāzija Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Smelteri, Saunas pagasts, Salas sākumskola	14	223	223
	<i>Kopā:</i>	82	1417	1408

Izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 01.10.2023. – 769

Izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 31.05.2024. - 773

### 1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Preiļu novada bērnu un jauniešu centrā audzēkņu darbošanās programmās balstīta uz brīvprātības principiem un patiesu vēlēšanos izteikt sevi darbībā, neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības. Uzņemšana programmās (pulciņos) tiek organizēta katra mācību gada sākumā. Programmu grupas tiek komplektētas katru gadu no jauna. Mācību gada laikā iesaistīties pulciņā iespējams, ja ir brīvas vietas. Nodarbības notiek 1-2 reizes nedēļā. Audzēkņu uzņemšana un atskaitīšana programmās notiek visa mācību gada laikā.

Mācību gada laikā tika uzņemti 140 audzēkņi, bet atskaitīti – 159. Atskaitīšanas iemesli:

- mācību slodzes apjoms, dzīves vietas maiņa, pārklājas nodarbību laiki (ar mūzikas un mākslas skolas, sporta skolas nodarbību laikiem), intereses zudums – 124;
- programmu slēgšana - 35

Vēlmi turpināt apmeklēt nodarbības interešu izglītības programmās 2024./2025. mācību gadā izteikuši 641 audzēkņu jeb 45,5%. (salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu +2,5%)

Mācību gada laikā tika atvērta trīs jaunas autorprogrammas, slēgtas 3 autorprogrammas (darba attiecību pārtraukšana ar skolotāju).

### 1.2. Pedagogu ilgstošas vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	Nav	---
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	Nav	---

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**2.1. Misija:** Sekmēt bērnu un jauniešu zināšanu un prasmju apguvi, attieksmes un vērtību veidošanos, lai motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

**2.2. Vīzija:** Centrs – izglītības iestāde, kuru izvēlas - “saules pilns un ar krītiņiem uzzīmēts skrejceļš Tavai studiju izvēlei, darbam, karjerai.”

**2.3. Pamatmērķis un galvenie uzdevumi:**

Centra darbības pamatmērķis ir īstenot kvalitatīvu un pieejami interešu izglītību:

- izglītojamo prasmju, spēju attīstīšana atbilstoši viņu vecumam, interesēm, individuālajām vajadzībām un vēlmēm neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.
- kultūrvēsturiskā mantojuma apguves sekmēšana un nacionālās valstiskās identitātes stiprināšana

Centra galvenie uzdevumi:

- izstrādāt un īstenot interešu izglītības programmas, nodrošinot to pieejamību un daudzveidību
- organizēt bērnu un jauniešu interešu izglītību, radot apstākļus viņu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, jaunradei un karjeras izvēlei.
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- sekmēt izglītojamo ar speciālām vajadzībām iesaistīšanu iestādes darbībā, veicināt viņu integrēšanos sabiedrībā;
- veikt interešu izglītības organizatorisko, metodisko un informatīvo darbu;
- organizēt interešu izglītības dažādu jomu pasākumus, konkursus, skates;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos izglītības iestādes uzdevumus.

**2.4. Vērtības cilvēkcentrētā veidā:**

- 2.4.1. **Sadarbība** – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, sadarbības iespējām izaugsmei un pašizpausmes nozīmi.
- 2.4.2. **Atbildība** – visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā.
- 2.4.3. **Laipnība** – pozitīvas savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

**4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi:**

4.1. Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, darba prioritātes un sasniegtos rezultātus:

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2023./2024.	<b>Nr.1.</b> Pilnveidota pašnovērtēšanās kārtība	<p><b>a) kvalitatīvi</b> - pašvērtēšanā piedalās visas mērķgrupas (pedagogi, audzēkņi, vecāki)</p> <p><b>b) kvantitatīvi</b> - par 20% pieauga pedagogu iesaiste pārmaiņu īstenošanā.; visi pedagogi ir iesnieguši sava darba pašnovērtējumu.</p>	Daļēji sasniegts. 83 % pedagogu iesniedza sava darba pašnovērtējumu. Nepieciešams pilnveidot vecāku iesaisti izvērtēšanas procesā (veikt anketēšanu)
	<b>Nr.2</b> Mācību metožu pilnveidošana, pedagogu darba pieredzes popularizēšana	<p>a) kvalitatīvi – Centrs nodrošina valsts nozīmes pasākumu 1.kārtas norišu rīkošanu mūzikas, dejas, teātra mākslas, vizuālās mākslas jomās</p> <p>b) kvalitatīvi - Ir notikuši 2 profesionālās pilnveides pieredzes apmaiņas semināri interešu izglītības pedagogiem. Pilnveidotas interešu izglītības programmas.</p>	Sasniegts. Ir notikuši 2 profesionālās pilnveides pieredzes apmaiņas semināri interešu izglītības pedagogiem. Rīkoti 8 valsts nozīmes 1.kārtas pasākumi un 1 valsts

		nozīmes 2.kārtas pasākums interešu izglītības jomā.
Nr.3 Mācību nodarbību efektivitātes palielināšana	a) <b>kvalitatīvi</b> – Pēc nodarbību vērošanas ar pedagogiem ir sniegti ieteikumi efektīvai mācību nodarbību īstenošanai	Daļēji sasniegts. Nodarbību vērošana ir veikta nepietiekami - tikai 7%.
	b) <b>kvantitatīvi</b> – Ir veikta mācību nodarbību vērošana – 30% pedagogiem	Jāpilnveido mācību nodarbību vērošanas process.

5. **Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, AUDZINĀŠANAS darba prioritātes** (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus:

- Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu (t.sk. XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki) , saglabāšanu un iesaistīšanos Centra pasākumu plānošanā un rīkošanā
- Turpināt Centra pozitīva tēla veidošanu sabiedrībā, iedzīvinot mācību nodarbībās pasākumus un audzēkņu savstarpējās attiecībās Centra vērtības - Sadarbība. Atbildība. Laipnība.
- Veicināt audzēkņu individuālo izglītības vajadzību izzināšanu, savu spēju un talantu izkopšanu praktiskā darbībā, pilnveidojot personību, socializēšanos un karjerai nepieciešamo prasmju apgūšanu.

4.1. **2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.**

- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrā saglabājas audzēkņu un darbinieku labbūtības līmenis.
- Problēmsituāciju skaits aizvadītajā mācību gadā – 0.

5. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.** (*Izglītības programmu īstenošanai*).

VAS “Ceļu satiksmes drošības direkcija” – par sadarbību velosipēdu vadītāju eksaminācijā un informācijas apstrādē.

6. **Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā** (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanas veicināšana un līdzdalības nodrošināšana XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	a) kvalitatīvi – nodrošināta iespēja potenciālajiem Svētku dalībniekiem (gan individuāli, gan kolektīvos) iesaistīties novada un valsts mēroga pasākumos, skatēs, konkursos un izstādēs.
	b) kvantitatīvi – rīkoti 15 interešu izglītības jomas pasākumi, skates, konkursi, 4 valsts nozīmes 2.kārtas pasākumi (starpnovadu) Dziesmusvētkos Rīgā 2025.gadā piedalās 600 novada skolēni.
Nr.2 Kvalitatīva mācību procesa un tā efektivitātes nodrošināšana	a) kvalitatīvi – Interešu izglītības programmu popularizēšana; audzēkņu un vecāku aptaujās piedāvātās programmas tiek vērtētas atzinīgi
	b) kvantitatīvi - Ir veikta mācību nodarbību vērošana – 30% pedagogiem. Rīkoti profesionālās kompetences pilnveides semināri (vismaz 2); veikta aptauja par interešu izglītības jomas kvalitāti

7. **Informācija, kura atklāj izglītības iestādes kvalitātes mērķi nākamajā mācību gadā** (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)

Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem trim māc.g. (nosakāmi ne mazāk kā trīs kvalitātes rādītāji)

**2024./2025.mācību gads:**

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	Nav attiecināms
2.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	Nav attiecināms
3	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	Nav attiecināms
4.	<b>Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apgaves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.</b>	Nav attiecināms
5.	<b>Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apgaves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:</b>	Nav attiecināms
5.1.	<b>optimālā kursa līmenī</b>	Nav attiecināms
5.2.	<b>augstākā kursa līmenī</b>	Nav attiecināms
6.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Nav attiecināms
7.	Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss	Nav attiecināms
8.	<b>Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti</b>	Nav attiecināms

**8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā, iestādes apmeklējumā norādīto uzdevumu izpildi (par pēdējiem diviem mācību gadiem):**

Nav attiecināms

**9. Citi sasniegumi:** Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs sniedz metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un profesionālās pilnveides kursus un seminārus un popularizējot pedagogu labās prakses piemērus. Jau vairākus gadus Centrā darbojas eTwinning vēstnieks, kas veicina mūsdienīgu un aizraujošu mācību procesa norisi.
- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs rīko valsts nozīmes pasākumus interešu izglītībā un audzināšanas darbā. Izglītojamo līdzdalība šajos pasākumos ir viņu darbības interešu izglītībā kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītājs, jo viņu sniegums tiek vērtēts un vienlaikus pedagogiem sniegtas metodiskās rekomendācijas un ieteikumi izglītības procesa pilnveidei.
- Preiļu novada bērnu un jauniešu centra darbinieki veic
  - kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” Preiļu novada koordinators pienākumus
  - XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Preiļu novada koordinators pienākumus

**10. Kritēriju izvērtējums (laika grafiks):**

<b>Jomas un kritēriji:</b>	<b>Mācību gads, kurā kritērijs tiek izvērtēts</b>	
	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>		
Kompetences un sasniegumi		x
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	x	
Vienlīdzība un iekļaušana		x
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>		
Mācīšana un mācīšanās	x	x
Pedagogu profesionālā kapacitāte	x	
Izglītības programmu īstenošana	x	
<b>3. Iekļaujoša vide</b>		
Pieejamība		
Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Infrastruktūra un resursi		
<b>4. Laba pārvaldība</b>		
Administratīvā efektivitāte		
Vadības profesionālā darbība		
Atbalsts un sadarbība		x

**10.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

2023./2024. mācību gads

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.1.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	<p>95% novērotajās nodarbībās ir vērojama individualizēta pieeja audzēkņu izaugsmes veicināšanai.</p> <p>Spēcīgas un daudzveidīgas kultūrizglītības jomas programmas.</p> <p>Pedagogi nodarbību saturu pielāgo audzēkņu spējām, vajadzībām un interesēm.</p>	<p>Jāsekmē audzēkņu pašvadīta mācīšanās un atbildība par sava darba rezultātiem</p> <p>Apzināt pedagogu vēlmes un vajadzības profesionālajā pilnveidē. Iespēju robežās nodrošināt tās.</p> <p>Rīkot pedagogu pieredzes apmaiņas norises.</p> <p>Turpināt pilnveidot nodarbību vērošanu un sniegt atgriezenisko saiti.</p>
1.1.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte		
1.1.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija		
1.1.4.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās		
1.1.5.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība		
1.1.6.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		
1.1.7.	Izglītības procesa īstenošana izglītības iestādēs, kuras īsteno tālmācības izglītības programmu		
1.1.8.	Izglītības iestādes darbība, nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē		
1.1.9.	Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)		

**2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:**

**10.2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	<p>Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības programmu piedāvājums.</p> <p>Liela interese un pieprasījums dalībai interešu izglītības programmās.</p> <p>Interešu izglītībā iegūtās zināšanas un prasmes veicina karjeras izvēles iespējas – ir apzināti audzēkņi, kas ir izvēlējušies turpmākās mācības atbilstoši interešu izglītības programmai.</p>	<p>Jaunu speciālistu piesaiste.</p>
3.2.	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei		
3.3.	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai		
3.4.	Izglītības iestādes īstenošana karjeras izglītība		
3.5.	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību		



**2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākamajam darbam par visu kritēriju.**

Interesu izglītības pedagoga darbs nosaka individuālas pieejas darba formu, nepieciešamību pielāgoties katra audzēkņa vecumam, spējām, interesei, ieraudzīt un virzīt viņa potences un talantu.

Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs rosina un atbalsta audzēkņus pieņemt lēmumus turpmākai izglītības turpināšanai un nodarbinātībai. Audzēkņi ir informēti par karjeras iespējām un tendencēm.

**10.3. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.1.	Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība.	Apzināt pedagogu vēlmes un vajadzības profesionālajā pilnveidē. Iespēju robežas nodrošināt tās.  Veicināt pedagogus iegūtās profesionālās pilnveides zināšanas prezentēt meistarklasēs.
4.2.	Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Ir izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība. 5% pedagogiem ir	
4.3.	Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	2.kvalitātes pakāpe, 1,5% ir	
4.4.	Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	3.kvalitātes	
4.5.	Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	83% pedagogu regulāri veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi (3 gadu laikā 36h profesionālās kompetences pilnveides kursi).	

**2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākamajam darbam:**

Interesu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides procesa izvērtēšana (VIIS dati) un vēlmju apzināšana (pedagogu aptauja)

**10.4. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
5.1.	Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Informācija VIIS tiek atspoguļota korekti un regulāri	Optimizēt informācijas plūsmas apstrādi mācību gada sākumā.

5.2.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	<p>Interesešu izglītības autorprogrammas izstrādātas atbilstoši normatīvajiem aktiem</p> <p>Vienota pieeja interesešu izglītības programmu izstrādei un satura aktualizēšanai – ir izstrādāti “Ieteikumi interesešu izglītības programmas izstrādei un noformēšanai”</p> <p>Produktīva sadarbība ar novada izglītības iestādēm interesešu izglītības programmu īstenošanā – 84% programmu tiek īstenotas izglītības iestādēs</p>	<p>Centralizēti risināt jautājumu par e-klase nodarbību uzskaites žurnāla pielāgošanu interesešu izglītības vajadzībām</p> <p>Regulāra autorprogrammu pilnveidošana atbilstoši jaunajām tendencēm.</p>
5.3.	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem		
5.4.	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā		
5.5.	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu		
5.6.	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu		
5.11.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte		

***2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam:***

Ar 2024./2025.mācību gadu VIIS tiek ieviests jauns interesešu izglītības programmu klasifikators. Ir nepieciešams informēt un izglītēt interesešu izglītības programmu autorus – pedagogus – par būtiskākajām izmaiņām, kā arī ar to saistītajiem normatīvajiem aktiem.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Aija Caune

